

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0512.6.BIOT2.A.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja <i>Autopresentation</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biotechnologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Baraniak B., Bogaj A., Kwiatkowski S., 2007: Pedagogika pracy, Warszawa Cialdini R. B., 2004: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk Nowacki T., Korabiowska - Nowacka K., Baraniak B., 2000: Nowy słownik pedagogiki pracy, Warszawa Szumigraj M., 2011: Poradnictwo kariery, Warszawa
	uzupełniająca Baraniak B., 2008: Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej, Warszawa Wiszniewski A., 1994: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa-Wrocław Wiatrowski Z., 2005: Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1- wzbogacanie wiedzy z zakresu poradnictwa edukacyjno – zawodowego C2 - kształtowanie prawidłowych postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie na rynku pracy C3 – rozwijanie kompetencji komunikowania się w warunkach stresu C4 – kształtowanie umiejętności autoprezentacji w sytuacjach o charakterze formalnym C5 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zasady budowania osobistego wizerunku zawodowego. 2. Metody doboru i prezentacji celu zawodowego. 3. Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym. 4. Narzędzia kształtowania własnego wizerunku. 5. Trening osobowości. 6. Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku. 7. Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego. 8. Nowa rola poradnictwa zawodowego we współczesnym świecie. 9. Planowanie kariery zawodowej. 10. Znaczenie samokształcenia. 11. Informacja o organizacjach zajmujących się poradnictwem, podejmowanych zadaniach i programach. 12. Czynniki wspierające rozwój zawodowy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę dotyczącą zasad budowania osobistego wizerunku zawodowego i planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego	BIOT2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać praktycznie techniki i narzędzia autoprezentacji w przygotowaniu do aktywności zawodowej, korzystając z dostępnych źródeł informacji i planując własny proces samorozwoju	BIOT2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, permanentnego uczenia się przez całe życie i rozwijania dorobku zawodowego w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	BIOT2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	+			+		
U01	+			+		
K01	+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
Udział w wykładach*	20	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu*	2	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	3	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....